

Приликом прославе <sup>педесетогодишњег</sup> рада претседника Академије, <sup>Алек-</sup>сандра <sup>Белића</sup> <sup>др</sup>уредене у Академији наука, прочитан је и овај напис.

Најгора се разочарења дешавају при такозваним за-  
менама отсутних. Треба, решимо, у разред да <sup>у</sup> <sup>де</sup> <sup>на</sup> <sup>став</sup> <sup>ник</sup> зоологије и да доне-  
се раскошан албум са сликама тропских <sup>лептирова</sup> кад се врате <sup>отворе</sup> <sup>улази</sup>  
кетихета или математичар. Два, три <sup>дека</sup> можда су и задовољна, али <sup>нео</sup> <sup>разред</sup>  
се пита: Зар је то замена за тропске <sup>лептирове</sup>. Тако <sup>нешто</sup> је сада и овде.  
Прославља се рад <sup>научника</sup>, <sup>филолога</sup>, <sup>академика</sup>, али онај ко треба да <sup>је</sup> <sup>ту</sup> <sup>отсу-</sup>  
тан је. <sup>а</sup> <sup>замена</sup>. Зар је то замена! Питала сам се шта ћу прочитати и казати.  
А што сам се и питала кад се зна да мимо свој <sup>замет</sup> не могу да морам читати  
књижевност, и остати дужна и науци, и филологији, и Академији. <sup>Вешта</sup> сам да  
прочитам из свога Дневника неке одломке који се односе на моје сусрете са  
проф. <sup>Белићем</sup>, на <sup>момента</sup> кад сам имала задовољство да се њим поразгова-  
рам о књижевности и језику, и на <sup>момента</sup> када сам, <sup>за</sup> <sup>време</sup> <sup>његове</sup> <sup>ректоро-</sup>  
вања у <sup>пред</sup> <sup>ратној</sup> <sup>Коларчевој</sup> <sup>културној</sup> <sup>установи</sup>, <sup>била</sup> <sup>сарадник</sup>, <sup>била</sup> <sup>један</sup> <sup>од</sup>  
предавача у серији <sup>литерарних</sup> <sup>предавања</sup>, <sup>интерпретација</sup> и приказа у оквиру <sup>на-</sup>  
ше и страних књижевности. <sup>Ево</sup>, <sup>декле</sup>, <sup>по</sup> <sup>реду</sup> и <sup>преко</sup> <sup>реда</sup> неколико <sup>исписа</sup> из  
Дневника.

Не знам да ми је и пре овога мога доживљаје негде у Днев-  
нику забележено да сам <sup>била</sup> <sup>пред</sup> <sup>стављена</sup> проф. <sup>Белићу</sup>. Не мари што  
се тога не <sup>сећам</sup>, и <sup>што</sup> <sup>се</sup> <sup>то</sup> <sup>можда</sup> <sup>ни</sup> <sup>када</sup> <sup>није</sup> <sup>ни</sup> <sup>десило</sup>, јер сам ја тек  
да <sup>с</sup>, <sup>слушајући</sup> <sup>читав</sup> <sup>сат</sup> <sup>проф.</sup> <sup>Белића</sup> <sup>да</sup> <sup>говори</sup>, <sup>у</sup> <sup>познала</sup> <sup>се</sup> <sup>с</sup> <sup>њим</sup> <sup>онако</sup> <sup>како</sup>  
се <sup>вреди</sup> <sup>у</sup> <sup>познати</sup>, <sup>то</sup> <sup>јест</sup> <sup>степ</sup> <sup>једно</sup> <sup>крупно</sup> <sup>искуство</sup> <sup>о</sup> <sup>човеку</sup>. <sup>Е</sup>, <sup>тај</sup> <sup>човек</sup>,  
проф. <sup>Белић</sup>, <sup>говори</sup> <sup>чисто</sup> <sup>и</sup> <sup>племенито</sup> <sup>чист</sup> <sup>и</sup> <sup>племенит</sup> <sup>српски</sup> <sup>језик</sup>. <sup>То</sup>  
је <sup>задовољство</sup> <sup>језичко</sup> <sup>и</sup> <sup>музичко</sup>! <sup>Тај</sup> <sup>човек</sup> <sup>има</sup> <sup>прави</sup> <sup>глас</sup> <sup>и</sup> <sup>прав</sup> <sup>диктиски</sup>  
метар за српски језик. <sup>Није</sup> <sup>први</sup> <sup>пут</sup> <sup>у</sup> <sup>моме</sup> <sup>животу</sup> <sup>да</sup> <sup>чиним</sup> <sup>овакву</sup> <sup>констата-</sup>  
цију: <sup>ја</sup> <sup>сам</sup> <sup>несите</sup> <sup>и</sup> <sup>гладна</sup> <sup>језика</sup> <sup>и</sup> <sup>језика</sup>, <sup>и</sup> <sup>баш</sup> <sup>као</sup> <sup>гладан</sup> <sup>курјак</sup> <sup>у</sup> <sup>дишем</sup>  
ветар <sup>и</sup> <sup>са</sup> <sup>ветром</sup> <sup>грабим</sup> <sup>гласове</sup>, <sup>тонове</sup>, <sup>речи</sup>, <sup>реченице</sup>, <sup>моћ</sup> <sup>и</sup> <sup>лепоту</sup> <sup>језика</sup>.  
<sup>И</sup> <sup>чудеса</sup> <sup>језика</sup>, <sup>што</sup> <sup>би</sup> <sup>рекао</sup> <sup>енглески</sup> <sup>песник</sup> <sup>Вајрон</sup> <sup>о</sup> <sup>песништину</sup>:

*How to make madness beautiful and cast  
Her erring deeds and thoughts a heavenly hue  
Of words.*

..... знају  
како чудост да учине лепом, и огрну  
забудела дела и мисли небеском красотом  
речи.

Да, проф. Белић зна српски, и зна да говори српски, има у грлу праве вибрације за српски језик, а рекла бих за словенске језике <sup>уопште.</sup> ~~само то~~ Морам гледати да га чујем како говори руски, то ће му бити генерална проба... А нема свако вибрације за свој матерњи језик. Слушате <sup>и</sup> понекога и питате се: има ли овај туђе крви у жилама? <sup>ко зна</sup> ~~бог да зна~~ <sup>и</sup> који му се премак уселио у звучни апарат. <sup>у</sup> ~~у~~ Лондону има професор који је Пољак по пореклу; донео је свој словенски говорни апарат, али га је у младости тако прилагодио енглеском језику да у његову енглештину не можете посумњати, ~~али~~ <sup>а</sup> морате <sup>се</sup> дивити тирском звуку и призвуку у његову говору. Кад пред предавање каже слушаоцима "добро вече", или кад тек пређе у шаптави регистар и у *ralentando* пре но што ће казати неки суморан закључак, ~~човек~~ слушаоци се лепо увија од музичкога задовољства."

<sup>де</sup> То је сад већ постало савим јасно: када год ми се да прилика да са проф. Белићем разговарам поводом неке књиге некога књижевнога дела, он преузме књижевност, а ја неравно не напуштајући књижевност, одмах се дохватам језика. Не само ~~што~~ <sup>што</sup> стога што од језичара очекујем језичке занимљивости и ревелације, него зато што ~~за мене~~ <sup>за мене</sup> књижевник, писац, без важне релације према језику и језицима, <sup>оста</sup> слабо занима. Кад читам Шекспира, ја чујем глас живог човека. Ја знам зашто су га у његову родноме месту звали *Sweet Mr. Shakespeare*, или *Gentle Mr. Shakespeare*. То је због његова гласа. Али ето, проф. Белић, рекла бих ~~како~~

ne bom sam ono malo ja vrlo boram: ga ce  
 gubim jesulky. to naravno toboya, to silacy, to kontrow-  
 nom uku avestpaktom uspravabaty ja oacham u cygnt  
 lute robeta u nepoga. Kao nuro ne deekpajno zamuka  
 uku nagruky kasy o konowuzykyu kowepye, wako  
 ne deekpaw unawepyye konowuzykye jwuka. y  
 Dudurye casy: y awentky dume per. "Tewe je aw y  
 swome paupye" awowabuo, u narwero: Im Anfang  
 war die Tat - y awentky dume gero, poga. ~~awowabuo~~ a  
 ja nwar gobowno ydofena y aw. u trowo per: nwa  
 dyye chwawew. "Apta awjan u per, na onpa awdya,  
 awowabue. Awowepew dume nwar ga fi awowepyye  
 sa swogim jesurkye sawowok. Ne sawo ge ne awowep-  
 pyer, nwa, nwarowa ge sve kowen, ne gobowpyer go  
 awowe nwe. Awa dekyro, awy nwa nwa: swako F

*милујин*

је са најважнијим и нај~~важнијим~~ у себи самац усамљеник. Није бадава да у народним умотворинама разних народа има; да човек ископа рупу и каже тајну земљи; да девојка ископа рупу и лије сузе у земљу; да заљубљен момак иде дубоко у шуму и тамо виче име своје драге.

Каже ми синоћ професор Белић: Оно што сте написали у Нашим језику: да падеж није наставак него је ситуација, то је занимљиво и добро, али ви нисте до тога дошли ~~нашим путем~~ *тишом, аутентично...* Не, заиста, господине професоре, ја сам до тога дошао својим путем, који сигурно није прави пут, али ето одвео је до закључка. Са једним идиомом који ме је у матеџем језику заинтересовао, проша сам кроз ~~језик~~ *бише* језика, уходила *разна* језичка средства за исту ствар, уходила чиме се све ~~исказује~~ *једна* једна иста релација појмова и једна иста ситуација, и тако ~~доша~~ до оне констатације. Разговор се прекинуо. Или сам ја била нејасна, или професора не занимају, не могу *може* занимати путеви који нису филолошки правилна сукцесија поступака. Научник, стручњак не ~~може~~ *сигурно научни поступак* може имати, изгледа, смисла за закључак који је никао где га ~~не би се ја~~ *не би се ја*.







и молим га да ми стихове исцитира. Истина је било само то да ~~није~~ ~~треба~~ ~~да~~ ~~се~~ ~~ис~~ ~~цитира~~ ~~у~~ ~~тексту~~, а иначе, хтео сам да чујем, и чула сам правилну и мелодиозну дикцију, чула сам Вермонтовљеву лирику његовим живим гласом. Направила сам се и да нешто нисам чула, и професор ми је двапуте казао невероватно музикалан израз: спаљено је пожаром. <sup>добро</sup> То још је један пример, један од многих које само ја знадем, <sup>према</sup> колико је књижевнога осећања, понекад књижевне чежње у том филологу. Када смо, славећи 47-му прошлога столећа, ~~поздрав~~ славили Вука, Даничића, Његоша, Бранка, професор ~~Белић~~ Белић ми рече са правом чежњом: "Тако бих радо писао о Бранку. Бранкова лирика је радост, чиста радост. Али професија, маска стручности, зар мало пута укочи, охладил радост срце! Писао је проф. Белић о Вуку, и о Даничићу, једва једаред, он казао праве речи о таленту и карактеру Даничића, на чему сам му и овом приликом захвална."

Проф. Белић, као ректор у Коларчевој културној установи, дефинитивно се разделио: на Универзитету је филолог, у Коларчевој задужбини је литерат. Не само да је планове за програм књижевности сам пратио, него је теме и групе тема из разних књижевности сам комбиновао, и коме је требало, а требало нам је свима мање или више, и костур за развој тема скицирао, како би предавања била подељена слушаоцима, како ~~би~~ би волумен и суштина дошли у праву сразмеру. Проф. Белић је имао књижевних идеја, он је предавања, која је истрајно посматрао и контролисао, ценио и критиковао са правом коришћу за предаваче. Он је срећно решавао немогуће у интерпретацији некога дела, или писца, и оштро разликовао интерпретацију од критике, и зао ми за право, износио своје одличне аргументе, да за интерпретацију треба далеко више знања но за критику. Он је врло уметно говорио у везу тему са околностима које у тај мах владају у животу предавача и слушаоца. <sup>Ју</sup> Синоћ, седим пред њим и чекам да ми предложи тему. Проф. Белић се загледао у окно које нас ~~д~~ дели од зимње вечери, од мокре сумаглице и прочетања снега на доста бесним критикама београдскога ветра. Професор, сигурно, мислим ја у себи, интимно осећа шта је то своја кућица, своја ветрина, свој мир, шта је чер и митина од тишине и слободе у својој соби. И акуратно, ~~према~~ ми нагло рече: "Хоћете ли да говорите о Диккенсу, или Фикенсу, у оном његову Лондону, знао је осетити и казати шта је срећа од своје собе, и кроз какве метаморфозе прође човек кад се затвори у своју тишину и самоћу... Пошто, као свему, применио се крај тим заиста ванредно руковођеним литерарним предавањима. За постеле моје предавања, у прве пролећне дане по ослобођењу, трежио је проф. Белић, чинило ми се, тему и сублimum и мало тужну, сасвим како је и требало. <sup>Ју</sup> Многа борана је изгинуло. И погинули, како је добро рекао један писац, погинули, то заборављају људи, био је пре тога рањен. А ране на бојном пољу остављенога мора бити да страховито биле. Француски песник Болтер има стих: <sup>Ју</sup> мртве, сироте мртве много шта јако боли." Запитао ме је проф. Белић: "Хоћете ли да говорите и жртви." Говорила сам, и то је било последње <sup>Ју</sup> било мој растанак и од ректора, и од задужбине, и од предавања. Разиђосмо се. Бивша моја кућа не познаје ме више... човек, шта ће узне ~~и~~ у шаке и тумачи себи: "Прогутај коштицу, знаш ти добро како се то ради. Све је пролетно, а ти на првом месту." Али у тишини собе и Дневника куце бол. Дај цитат, велику срећу оних који знају цитате. Франсоа Вилон, француски песник XV века, један од оних по зду знаних *vagantes*, клирика који су крстарили по друмовима, говорили као лозинку: само увек напред, низ ветар, чинили чула и покоре, али писачи ванредну поезију. Један Вилонов друмски стих, знате га сви, па га, наравно, знам и ја: *Où sont les neiges d'autan!* - Куд ли су снегови из minulih година! А енглески песник лорд Тенисн има стих: *After many a summer dies the snow* - Кад ми не доста лета, умреће лебуд... Све је пролетно."

"Научи човек читати, за своју невољу и онда као махнит чита свашта. Читала сам и Аузонија, писца трећег века, уостаном привлачнога писца. Много шта сам научила од њега, али једно ми је остало: његова молитва, сваког јутра да има мирне енергије." Е, проф. Белић има мирне енергије, седам се за добаркупације, пошто су га Немци пустили из апсене, најзад, иша сам да га посетим, и посматрала ~~кад~~ мир, кад енергични мир човека који је сав поцрнео био од осмомесечнога апса, и који је радио у породици кући препуној брига ил' пода до таванице. Стишао би он, проф. Белић, мене, која немам ниједну мирну енергију, којој Аузоније није могао да помогне... Познајем још једну личност, мирну, врло мирну, али за разлику од проф. Белића, страховито мирну...

"Нисам више предавач. Сада сам рецензент на преводе великих песника, овај преводе у стиховима на наш језик најсавршенијих стихотворца. Ту су радости ретке. Читате, читате превод, и онда не можете више, и окренете оригинал, и гутате као жедан човек свежу воду. И, што би рекао енглески песник Вилјам Блејк: *you kiss the joy in flight* — паљубите још брзо радост која бежи, и вратите се на превод. Рекао ми је једном проф. Белић: Све се може превести! Па где је, и ко је тај који може? и потом се, сво, на завршетку, да ли бих смела замолити проф. Белића за једну анализу над одломком некога преведенога текста који долази од великога песника. Пре но што буде касно, пре но што сасвим овлада пракса да се нижу стихови у којима нема живог гласа великога песника — пре тога да проф. Белић учини нашој преводној књижевности услугу и покаже језичке и стилистичке норме методе.

6.9.