

(هذا رسالة من ابن الفارض رحمه الله)
عليه الرحمة الباقية

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين
الحمد لله الذي كان منزه عن الانتماء والاضلال والشرك
عليه نبينا محمد الكرم وهوذا الوفاة وعما الى اوصافه وهدية الا
وبعد فاعلم انه قال الفقيه رحمه الله البدي احمد بن محمد
لفظه كان هربنا عن الوجوب لتقدمه بعلم وهو الاشارة لما قرنا
الاستاد قال رحمه الله عليه احمد بن بدوي بن ابي انا
تقر في محله ان ابي انا في مبرها في شرب يدعي ان التقويم قال
رحمة الله عليه احمد بن محمد او افعل في محله ان
المستند اذا كان مقربا بالاسم واخبرها في وجوبه في غير هذا المقام
لحمولة قال بقواعده الكلية اه اشارة الى ابراهيم الاستاذ والوجه
بالكثرة كونه ابتداء الكلام مناسب للمقصود فيكون من تحت اللفظ
كلها الوجهية والاعتناء وهو اعلى بها واهسن واسطرها التخصر وادبها
الاقتضاب قال بغريبة الحقيقة يعني بالفاظ منسوبة

توروا احسن
بالكثرة كونه
كلها الوجهية
تأخر

اي غريبة الشاع وهو قوله من حيا على غير طاعة بقية ذنوبه ذرة
قال وبعد فبقولهم انهم يلفظ بعد اشارة الى ما بعد غير ما قبله
فولنا قير له فصدر خطاب وقال بعضهم هو اقتضاب قريب
من التخصر الاقتضاب انتقام من الكلام اي غير ما يدعي والتخصر
عكس وعلم الا انه يحقو البيان وهو من الحسنة ايضا
قال رحمه الله الفقيه الضعيف اه ليحيا يا قوله في والله
الفقيه وانتم الفقراء واطهرها الترفع والتذكر والاحتياج
اليه وبالكضعف يا قوله في علو الناس ضعيفا قال
رحمة الله عليه رحمه ربه القدير وايا هداية الفطيم اه اشارة الى
عجزه في هذا التضعف بدرا رحمة وقدرته وهدايته وقدرته
سائر ما قال في التمنية اه يعني لما طلبت بفضل الطلبة ان يختار
لتقدمته ايا مفعول به كما في محله

في قوله
فولنا قير له
من التخصر
عكس
في قوله
فولنا قير له
من التخصر
عكس
في قوله
فولنا قير له
من التخصر
عكس

اقول البنية
في قوله
في قوله
في قوله

قال رحمه الله وسيمتها بفرائب البياض أو أقول هي من قبيل
رفع القدر للمبالغة لأن شارة الصفه ان تكون منسوبة

أيا الموصوف فاذا لم يكن غفيرا ^{في} قال رحمة الله ان يدعو
الالف ^{في} حال الوقف ^{في} بلف ألف ^{في} اذ كان عليه الناصب

لما في الفرقان قال الله و اعلم انه اقسم ان رأيت البلاء

ذكر كلمة اعلم في الامور العظيمة لثلاثة فوائد التنب

عليه عظمها والآية ايا اني يحب انزلها تم به والا كما

إيا اني يحكي بعد العلم البقية المتبادر من لفظ العلم

فان رضى الله فالتدبير كذا دليلا آة افعوا خير الاول

محذوف وهو كسبياتي قارعه اشبه او ما ذكره الكاشاني

بالتبريد للشارقة ايا ان هذا الحديث علم ما في كونه موضوع

فلا يكون محبة قال صلى الله عليه وسلم تدبر فم الله عليك واه

اقول كبريا في قد امم البضا وانه البعد 2 بعد

المضف

قولها يا حلي يا نصير
 مؤثرة عن فتاة
 معان كودق لكان
 او يا لافادة الحكيم
 ففتى نكبت به
 صلا من ينزل يدق زفر
 وامنعان فلو فبتتر

عیا ما فکوا ته بتر
عیا ما ز کردو

بالمضائق فتقدس ابتداء بتوفيق الله وإعانتة لكن العالم يلهو العج
بالله كون البنا وحف المصائب عجزنا فيها بصيف العريض

قلنا وعلما ان لو نزلنا سورة فالا تأتي بها قوم فتنوا بك

بسمه المعانی ادا قول الله عز وجل انما ارسلنا رسلنا بالحق وانزلنا الكتاب بالحق

کار ۲: برگرد: زانکه در این کتاب از این کتاب

کتابت در روز ۱۲ جمادی الثانی ۱۲۸۵

کاشترک است از و در کجای حقیقت و از کارهای الهی

ساوا كاشتراك التوبه في الطهر وان كان في الكيفيه

شبهه کاشته ترک انیساز و البحر فی السواد و از کانر بالمضایسته

نسبته لاشترک زید و عمر فی بنو تبار و از کار بان کلام است

سأكله كما تستر الأرض والرهو في الكثرة وإن كان بالموضع المحصور

متم موازنه و به واسطه مختلف البعد بینها که طریقه کثرت فلک

و از کار با طراف بیستم و مطابق کار شتر اوردی الا جانیده

في الاطراف

