

Приликом прославе педесетогодишњега реда претсјемике академије, Станислава Белића уређен је у академији наука, прочитан је и овај испис.

Најгора се разочаревају при такозваним земеним отсутницима. Треба, речимо, у разред да уђе наставник зоологије и да донесе раскошан атбум са стикама тропских кептировања кад се врата отворе улази математичар, чак три ђана можда су и задовољно, али нео разред се пита: Зер је то замена за тропске кептирове. Такво нешто је овај и овде. Прослава се раздире између научника, фитолога академика или овај ко треба да ~~се~~ отсутни је, а замено! Зер је то замена! Питате сам се шта ћу прочитати и когати. Ја што сам се и питала кад се она да мимо свој занет не могу, да морам читати наука и остале дужне и научне, и фитологије и академије. Веште сам да прочитам из свога дневничног чињеничног олтомке који се односе на моје сусрете са професором Белићем, не момента кад сам имао задовољство да са њим поравгавам о наука и језику, и на моменте када сам, ~~да~~ за време његове ректоравања у предратној Јоханевачкој културној установи, био ~~сердјан~~, један од предавача у серији литеарних превежења, интерпретација и приказа у оквиру наука и страних љажањности. Ево, да ли по реду и преко реда некотико исписе из дневника.

Не знам да ли је и пре овога мога доживаја негде у дневнику забележено да сам био представљен проф. ~~Белићу~~ Белићу. Не мари вто се тога не забави, и ~~да~~ што се то можда никада није ни десило, јер сам је тек ~~да~~ слушајући читав сет проф. Белића да говори упознатав се с њим онако ~~како~~ се преди упознати, то јест ~~да~~ једно крупно искуство о човеку. ~~С~~ тај човек, проф. Белић ~~изјави~~ говори чисто и племенито чист и племенит српски језик. ~~Ко~~ је задовољство језичко и музичко! ~~И~~ је човек има прави глас и прави ликовски метар за српски језик, ~~изјави~~ и први пут у мојем животу да чимим овакву констатацију: је сам најсите и гледају језик и језик, и баш као гледају курјак улични ветар и са ветром грабим глесоне, тонове, речи, реченице, под и попут језика, ~~изјави~~. И чудеса језика, ~~изјави~~ он рекао енглески песник Вејрон: ~~Басија~~:

How to make madness beautiful and soft
For saving deeds and thoughts a heavenly tone
If comedy.

како чудост да учише тепом, и огрму
избуздело дела и исти мебеском красотом
речи.

Да, проф. Белић зна српски, и зна да говори српски, име у грлу прве вибрације за српски језик, а рекла бих за словенске језике ~~још чак~~. Морам гледати да га чујем ~~како~~ говори руски, то ће му бити генерална проба... А нема свако вибрације за свој материјал језик. Слушате ~~чонекога~~ и питате се: има ли овај туђе крви у жилама? ~~Богдановић~~ који ~~ко~~ му се предаје уселио у звучни апарат. ~~Лондону~~ има професор који је пољак по пореклу; донео је свој словенски говорни апаратић, али га је у младости тако прилагодио енглеском језику да у његову енглештичу неможете посумњати, ~~а~~ морате ^{се} дивити тирском звуку и призвуку у његову говору. Кад пред предавање каже слушаоцима "добро вече" или кад тек пређе у ["] каптави регистар и у ~~ralentando~~ пре но што ће казати неки суморан замъчак, ~~збор~~ слушач се ћено увије од музичкога задовољства."

То је сад већ постало свим јасно: када год ми се дате прилика да се проф. Белићем разговорам поводом неке књиге некога књижевнога дела, он преузме књижевност, а је наравно не напуштајући књижевност, одмах се дохватам језика. Не само ~~стогаш~~ што од језичара очекујем језичке занимљивости и ревелације, него зато што ~~због~~ књижевник, писац, без важне редакције према језику и језицима ~~заступа~~ слабо занима. Кад читам Шекспира, ја чујем глас живога човека. Ја знам зашти су га у његову родноме месту звати Sweet Mr. Shakespeare, или Gentle Mr. Shakespeare. То је због његова гласа. Али ~~ето~~ проф. Белић рекла бих ~~да~~

ne bora dae oao uaro ja boro boran: ge ce
 gebun jenut. id naray tolopa, id cracy, id Kortkrow-
 nov un asepahatun usorabaty ja oahan a cipuk
 lute rebela a nepoga. Nas uaro ne dekajna sanusa
 aeo negraezg Raoy o kononwurpuu kecay, ualo
 ne dekajna usoroggi Kononwurpuu jinule. Y
 Dadijgi casju: "I want to have per." Tere je id Y
 doone Papay "mopabas, u nasues: Im Anfang
 war die Tat - I want to have zero, 1969. ~~1969~~ A
 ja nuan gobodno ydefina y as. "A tovug pare: uella
 dje classocat." Tots wojan u per, na onga alganj,
 ontabase. Profesop Bunt mere ga si grawejje
 ca abujun jenutun sanocok. Ne casu ge ne kew-
 pper, ned, nerobka ge ebe keten, ne goawypir go
 wabe upe. Aku obigino, wiy nera reka: dalo F

2.6 25
F је са најважнијим и нај~~значајнијим~~ у себи самаш усамљеник. Није барава да у народу
ним умотворинама разних народа има да човек ископа рупу и каже тајну земљи; да
девојка ископа рупу и лије сузе у земљу; да заљубљен момак иде дубоко у шуму и
тамо виче име своје драге."

"Каже ми синоћ професор Белић: "Дно ште написали
у нашем језику: да падеж није наставак него је ситуација, то је занимљиво и до-
бро, али ви чисте до тога дошли ~~до~~ ^{према чутелем ...} Не, заиста, господине професоре, ја
сам до тога дошао својим путем, који сигурно није прави пут, али ето одвео је до
закључка. Са једним идиомом који ме је у матењем језику заинтересовао проша
сам кроз ~~било~~ ^{било} језика, уходила ^{разне} језичка средстава, исту ствар, уходила чиме се
све козије једна иста репација појмовай једна иста ситуација, и тако ~~да~~ доша
до оне констатације. Развовор се прекинуо. Или сам јађила нејасна, или професо-
ра не занимају, не могу ^{нити} занимати путеви који нису филолошки правила сукцесија
поступака. Научник, стручњак не може имати, изгледа, смисла за зак-
ључак који је никao где га ^{сировно научни поступак} не би сејао."

Зна проф. Ђенић стрве језике, и цитати пажују одмах на живо место, а то је понекад право блаженство. Зашто? Јер то што понекад човек, тако, не зна, ~~може~~ или изнуреи, или концентрисан да у том часу живи у њему само један цитат, са свом силом емоције онога који је тај текст исписао, а прето га мислио и осећао, и некако му најављује језички израз. Челак јелимствен, тако човечан и драг да ~~човекова~~ понекад пелим својим бихем ~~да~~ ^{извучи} у њега, тај цитат, сваједно да ~~из~~ ^{се} стихих ити проза. Тада сам једаред казва проф. Ђенићу горке стихове Џеоперија. Пото је живо место; љубав је професор великом ћутањем. А одмах постепе песничким казва се речи највеће храбрости, опет од Џеоперије. И то је пото је живо место! Власно таквом једном притоком у разговор о стварам књижевностима, о импозантним текстовима из тих књижевности који се држе на мртвим скамељеним језицима. У изравно појахујем своге књажа: Ужасим да о томе олтучује језик, иако је мртав; то јест, мислим да је понеки велики писац понешто не понеком језику, казва једаред за свагда, тако и никако држачије. ~~Професор~~ Ђенић долеје: „Идејна вредност је ту главно, та вредност ~~друг~~ лажи језик, а не језик ју.“ Могу пристати, велим је само ме то да се узејимо држе највеће и језичка вредност. ~~Учитељи~~ Јер, пошто кад идејно наје имато текко сасвим тачно превести, а превод ~~није~~ ни близу ~~својине~~ понекад жиете друго него рушавиме и смисле и емоције и звуке. Професор ми каже: „Ви скоро персонифицирате језик демонизирате га, и ту је онда текко говорити о језику као језику, ~~а~~ средству. Човек је главно, а не језик. Има превод ~~све~~ само се текко нађе човек који може бити преводилац. Ево, вели ми професор Ђенић, узмите ~~буков~~ превод Новога завета ити, иако ви сметрете још баш демоничијев превод Старога завета, због то жеје тапо зетотом оригиналата, снегом оригиналата. Је мало бутим; иако ми је када год проф. Ђенић има право — он не неки чудак, изузетно учила начин уме да има превод — и иако ми је за Вука и Фаничића који су мојерелико утека у нашем језику, али најављујем: Вук је чинико грекије, преме цетијском тексту, грубе грекије. А Фаничић, њему је помогла она ситна поезија Старога завета која премнога поезију Новога завета. ~~Некада~~ Народ Исаја, ~~који~~ би ~~могао~~ спасириста не рамену понети, као ~~мистим~~ мистим да је свети Христо ~~иза~~ чинио.

Радим у Лексикографском отсеку Академије наука, где се прикупља
гребе за велики рачник Академије. И често ствам, пошто сам се начитава тек-
стовима пореклом из разних наших покрајина, ствам и мислим: "Ко је у другим
земљама, и код њес се по разним покрјима в говори различито, ати, зачудо свуга-
да се говори чепо, снугле је језик блато. Чисти се посредим ^{Светомир} ~~чисти~~ што не гово-
рим као Восенци, или Црногорци. Од професора Светотмира Ристића сам чула ~~који~~

израз, пореклом из Ђорне горе; нутрити, за немачко *in sich brüten*, и нурто за човека који се у себе окрене и одвоји од спољашњег света, пре-
ме немачком *in sich drehen*. ~~жаренчко~~. Ја не зем мотико су ови изрази пра-
вилни под фотолошким микроскопом, или осећам којико је тешко ~~жаренчи~~ ^{зада} процес
у многим људима има да прве лок ~~жаренчи~~. То ти је један нурто.
Да, нај прост свет гаји језик језик као лукс, не изврћа, не разварђе језик, а
у нашем народу је конверсационе моћ огромна. Било нам је приче тако различна,
и зато је чуло што са драмом не иде напред. Језик је у највећем сајенку ~~заслоби-
так~~ ~~заслоби-так~~ умисла живе функције, прави разговор. ~~Да~~ је ли ~~леви~~ сино-
ним за тивину и семоћу, кад босанска народна песма каже: да у племени Ромањији
разговоре нема... Прекиди ме проф. ~~Белић~~ у размишљању. Дошво је у отсек да
види како радио шта знаемо и шта не знаемо, и где сме једини им смо остављено
дужни језичкој грађи. ~~На~~ онде — обично говори тако и кад констатује недо-
статке — па онда маго гласије: ~~К~~рости фразе мотико се игра може, мотико ~~забављајући~~ игра можете. Нарочито фразе народнога говора, али и уметничке
карактеристике. Јер језик стварају за рок и њаквеници, не филозози. Њаквеници и
народ језик осећају, а то је главно, то је стваратачко... ~~Графел~~ ~~се алес~~ —
имају је за себети проф. ~~Белић~~ је чуо, и пази је не живо место и то...
У тадашњема држава је љевака ~~лексикографском~~ отсеку мотико би лосте бито
да мене од нас сараднике купи зимики капут, ципеле и ~~најављивајући~~ каваче, али
бада ће никада синути сунце и у ~~најсврђу~~ ~~лексикографског~~ отсека.

Исту наш језик проф. ~~Белић~~ је написао мали чланчић и
шаркао ме: "Што је Искдора Секулић у своме напису У Књижевном гласнику наз-
вала језиком Восне, то није језик него је стил". Ђогим се знавши и пријатељем ~~из~~
~~популарни~~: једини стили уз процесоре, а други на моју страну. ~~На~~ се бура у че-
ши воде стивића и рекосмо, сби: "Чад ~~Белић~~ тамо каже, онда тако мора бити. Ја,
мадутим, нисам сасвим капитулирао и до данас. Чадто нам се понекад од једине
једине прецизне, значне, склоновите речи памет окрене, искинути бисмо од радости,
продремо одједарају се разумевањем у често лотке мутно — ~~на~~ ~~Белићу~~ реч све то.
Удна реч ~~Белића~~ још наје стил², или јесте². Кадо тако, наје дноје проф. ~~Белић~~ ~~Белић~~
и ја том приликом, као она у старинском најрилу, размишљају ^{са} се и размене-
ште: проф. ~~Белић~~ ~~Белић~~, као да је њаквеник осећа стил, в ја, као да сам језичар,
осећам функцију говора ^и процедуре.³

Не зем му ^{Слаткић} за живу главу, проф. ~~Белићу~~ ^{са} ^{ред}
те очако мирију ^{Слаткић} да ли га често замире или се игра с твојом ^{баседом}, или

иако му је богами, и до шеге. Аштеје се не тиче исфантазирах је синов пред њим једну од својих језичких фантазија. Чем је гостолик професор језик један од елемената живота једна животно неизвестава (унисијакоја не стaje никада, као ни срце, као ни рел мозга. Говоримо има чутимо, језик ради. Будимо ми спавамо, језик ради, скаже, спретује. ~~Можда~~^{би} некада, ~~ко~~^{ло зоре} како мати ћак, стевњати камбу под јастук, и доиста, ~~ко~~^{ко} Конфузнога јаса од синов језик средио и правихо неказаво. Проф. ~~Бели~~ Сигурно с иронијом, али по доброти својој, да ми ~~није~~ ~~никако~~ радост и веру, ~~које~~: Мождимите доиста право. Седи теко дав ~~тотост~~, бути као стена, ситно помиче паром, и за некотино ~~зид~~ изгноворена битка код лустерцина.

Чио је добар проф. Ђакин ја и мене повеле у Јазиншу не пропуствују Вука Јаренчића. С кем је био у колима проф. Московаценић, а министар просвете, изгледавши ^{било}, својим колима. Требало је да се вратимо у Београд на друм, али се спуштила теко густа магла да се кофер није успело ~~извукнути~~. Ночници смо у Краљеву, ^а за ручком у Јазиншићевачким ручком који су приредили мештани, десницу се ово шато. Издаде ^{којке} служе, и једнако нуде проф. Ђакине ~~десницу~~ ^{Букову торту}, већа хапче, неком нерочитом тортом професор ^{стари} захваљује, одбија у веријашким ^{одличног стилисте.} Не помаже имате. Најзад проф. Ђакин рече: "Верујте, не могу више ^{захвати} свога ^{чеке} једам је ^{захвати} Букову торту." Јакин смо се ол ^{захвати} срца маснејали. Оство је забиљави само министар просвете. Њоне ^{захвати} званичнице ^{захвати} Вајда је мислио да ћој министар просвете име да замери вати из ^{захвати} Буков речун.

Проф. Белић говори и пише узорно, вим никада једнотично. То је један јасен читав гибак методизован књижевни стил, који је уједно један најправилнијега, најчистијега језика. Граматика је из најприроднији начин строга, интерпункција исто тако стилистика је елеменатно захваљује се без чујног укапања или видљивих чворова. Ако поучава, говори, или потешки, поступак му је поступак: Када ти се само втв би рекао Змај. Као што је ~~објављено~~ пријател или непријател, друг или недраг разговор, тако је увек исти, да ли пише лингвистику или популарну манографију. Тако сам ~~грађујају~~ донесао да читају монолог из ~~Дире~~, у преводу, аз је ~~преводио~~ преводио је и наговарао да ми чита, онда је она тврдја од речи, од судара елемената, они масавке је умил од стомљене срде и скомљене памети — онда је мисао и то: Нема стила који проф. Белић не би умело казати, или читати правитно, методизовано. Осебије књижевних вредности је необично јако у том филологу и научнику. Зато што знати какво ~~је~~ је књижевно осећање, зато што сам чула — први пут кад је ту био руски писац ~~Фјордов~~ — чутавко проф. ~~Змај~~ и говори руски, зато сам јуче изјутра, ~~према~~ багоме му слагала да немам књигу, а не сећам се тачно ~~Вермонтовских~~ стихова,

и јошим га да ми стихове исцитира. Често је било само то да ~~неко~~ заспавају
су ми стихови требали у тексту, а иначе хтеле сам да чујем и чуваам првотину
и неподношљиву дикцију, чуда сам Фермонтовању лирику његовим живим гласом.
Неправиле сам се и да нећи мисам чука, и професор ми је дозволио казва наве-
роје твоје музичан израз: спаљивања пожаром." Ње још је један пример, један од
многих које само је знао, колико јакњивеног осећања понекад книжевне чи-
ње у том филологу. Када смо стечени 47-му прошлога стечећа, ~~издања~~ ставили
Вука Ђаничића, Јелоза, Бранку, професор ~~Белић~~ ми рече са правом чежњом: "Тако
бих радо писао о Бранку. Бранкова лирика је радост, чиста радост." Тако профес-
сије мисле стручности, зер мало пута укочи, охватају радост срца. Писао је професор
~~Белић~~ о Вуку, и о Ђаничићу, један једарек, он казва прве речи о таленту и ка-
рактеру Ђаничића, не чену сви му и овом призником захватао.

"Проф. Белић, као ректор у Коларчевој културној установи, дефинитивно се раздјелю: на Универзитету је филолог, у Коларчевој залужбији је литејар. Не само да је планове заједничке књижевности сам прије, него је таме и групе теме из разних књижевности сам комбиновао, и коме је требало
а требало нам је сниме мање или више, и костур за развој теме сконцирао, како
би предавања било подсјека стушаоцима, како ~~заса~~ би возумек и сунтице локви у
праву сразмеру. Проф. Белић је имао књижевних идеја, он је предавао, која је
истрајно постизао и контролисао, ценно и критиковано са правом коришћењем
и предавача. Он је срећно развио најсушније у интерпретацији некога дела,
или писаца, и овту разликовано интерпретацију ол критике, и заса ми за право,

износени своје оличичне аргументе, да за интерпретацију треба датоко више зна-
че и да за критику. Он је врло умено говорио у везу теме са околностима које су
тада мејах ветре у животу прагавача и слушача. Оној, седам пред јаме и чене
да ми предложи тему. Проф. Белић се погледао у очи које мас ~~јаки~~ од зиме-
скога двете. Професор, сигурно, искрома је у себи, иктично осећање шта је то сво-
снојој софи. И скруто, ~~заса~~ ми ћете рече: Хобете ли да говорите о дис-
коносима ~~Војиновим~~ причама? А је, ~~који~~ из истога распоточене; Како да не јако
којоје собине, и кроз какве метаморфозе прође човек када се заврши у своју ти-
војеним литејарским предавањима. Заса постадаје моје предавање, у прве проглашне
дане по ослобођењу, тражио је проф. Белић, чинило ми се, тему и сублимину и мало
тухну, сасвим чако је и требало, ~~што~~ борави је изгимнуо. ~~И~~ погимнути, како је
добро рекло један писац, погимнути ~~што~~ заборављају аули, било је пре тога тај-
песник Јадар јима стих: ~~В~~ мртве, смрте мртве много шта јако боли. Запитао ме
је проф. Белић: Хобете ли да говорите и хрти? Говорио је сам, и то је било постада-
је било мој растањак и од ректора, и од залужбине, и од предавача. Разиђено се
Биљана Јаја куће не позије, ме више... Човек, када не ~~уђе~~ у ваке и тумачи ~~што~~
себи? Протутјеј кончишу, знаш ти добро неко се то ради. Свеје протезио, а ти на
праће место. Али у тимини собе и дневнике кућа бот. Дај цитат, велику срећу
оних који злоју цитате. Франсис Витон, француска песама XV века, један од
које зазију: само увек напред, ми жетар, чинили чуда и покоре, ати писачи ван-
редну поезију. Један Витонов драмски стих, знате га сви, па га, наредној земам и
је: *Où vont les meutes d'Antan!* — Ну да су сачетви из минутих година.
А његовска песама тора Теници има стих: *After many a summer dies the rose*. Након
да доста тета, умиреће лубул... Све је пратила.

Живи човек читати да сноју незаву и онда као махнит чита свака. Читате сам и Аузонија писце трећег века, уосталом приватног писце. Много што сам научила од њега, јер јој ми је остало; његова мислива, свакогајутра да има мирне енергије. Е проф. белић има мирне енергије, ћеми се, да добрејкупшије, пошто су га Немци пустили из апсие, најављ, ишаком да га посетим, и посматрате ~~који~~ мир, тада, енергични мир човека који је сас поцрнао био од осномесечнога висе, и који је ~~забор~~ у породицама кући препуној бриге да подсе до таваника. Стилес би он, проф. белић, мени, која немам ниједну мирну енергију, кајој Аузонија није могао да помогне.. Познајем још једну личност, мируј, врто мируј, эти, да разлику од проф. ~~белића~~ белића ~~стражовите~~ мирну.."

"**Мисам** више предварац. Сада сам решавам да преводе неких песама, а већ преносе у стиховима наш језик најсвршењијих стихотворача. Ту су радости ретке. Читате, читате превод, и онда не можете више, и скренете оригинал, и гутате као желан човек сваку воду. И што би рекао енглески песник ~~Биг~~ Јем Евјек:—*...you can't get a right—* — плавубите још браза радост која белић, и вратите се на превод. Рекао ми је једарес проф. ~~Датин~~: Сас се може превести. Но где је, и ко је тај кофи може! и патим се, "во, не" завршетку, да ли бих смела замолити проф. ~~Белића~~ за једну очнујаша мад одломком некога преведенога текста који лозам од великога песника. Пре то што буде касно, пре то што сасадим овдја пренеса да се чишу стихови у којима нема живота ~~жизни~~ гласа великога песника — пре тога да проф. ~~Белић~~ учими нашој преводној књижевности услугу и покаже језичке и статистичке норме ~~методе~~.

а.с.