

Српска академија наука и умјетности заслуге када све гра-  
на наше седашње прослава љука и његових именованих и неименованих саборца.  
Грана у врло сложене стручне радове, иако је тој прослави, денас, измерно дато  
испољавање у популарним формама да би бидачуји видик одјекаред у што виш  
правила. Љук је јекаред написао: "Што су го људи највом смјету измишли,  
ништа се не може испоредити с писмом." Проста, великареч. Признавају да  
древну предајску прошлост, изгледа, Јеврејима првим сково-покушавачима па репи-  
мо до данашњег огромног културног напора код нас, да се неписменост из народа  
треби и истреби. Али пре свега, та реч је била ћарза љукова генијалног осећа-  
ња који значи писмо у животу, шта значи у смислу живота човекова. Љук рече писмо,  
зато што се у овај мах радио о буквару. Овде, у академији, ни место писмо  
изазти њакога. Биста се не може испоредити са њаком. Њаким ћеши, сем је-  
дино неки црни писац. То су код нас знали и објавили људи као Љук, у својој јак-  
мери доситеј, у својерблику Јарко Јанковић. Двојине од њих право из севентин  
објавиле: да се ниједна ствар не може испоредити са њаком. И не може,  
домста, јер њака книга није ствар.

У овим програма за Академијин намеравани, и дај и започети  
рад, овде се данас помиње један део, са неколико својих тачака. Тачак коју је  
имам чест да подвучем, јесте: Академијин критички издања српских класика у у-  
метничкој њакивости. Било је започињање таквих издања и делимично са сарађ-  
ништвом струке и од дара; па та издања ипак нису била ни прва критика, ни прва  
права интерпретација. Беше и спреме, беше и добре воље, али уз то, недостатак  
што је то рад, рад који пружају пута године живота, и троши крви, али зато  
даје радости, које се ни са чим испоредити не могу. "Књижевни ствараоци воне  
своју јудајмонију, вожећи: изговарају. Они који треба то изговараје пластички  
и колористички да прикажу другим генерацијама, изгарају не мање."

Критички рад је вивантички рад, а виванса најмотнија  
моћ човечјег ума. До тенке длане расправити неку реалност, и онда тако расправ-  
љену помово је саставити синтетисти, сада су осветљену изнутра јасну, про-  
зрачну. Који професор то и тако може који критичар или интерпретатор то и тај  
ко може, тај је класик у своме народу. За своја критичка издања  
академија  
те и такве тражи и окунье.

Анализа над уметничким делом скончана је: логичка ~~естет~~

тичка, етичка, јер уметничко дело говори кроз симболе и пројекције и народног и  
шишћева духа. Анализа ~~на~~ ода како горе рекосмо онаква синтеза даће најјед-  
фиксирку теорију о писцу, фиксирану бар за једно време, јер такве су ~~не~~ погод-  
бе људског прогреса. Анализа ~~да~~ што се обично ради треба да иде трагом извора ~~и~~  
у материјалу, у мотивима писачевим. Критика тематике. Али анализа треба да трага  
за изворима у писцу, за генераторним моментима у душам и савести писца. Генератор-  
но се тешко види и нађе, и зато се рад око тога и отурује. Челан каш проповедач  
казво ми је јеларед; Знам крај приче, и ништа друго. Каже спсурд; како знат да  
је крај, кад не знам ни средину ни почетак. ~~да~~ је то, генераторни момент ~~ради~~,  
ту је, а писац сам ~~и~~ не зна још; где ~~и~~ доки. Понше првог светског рата чита-  
ка се један француски роман и од писца сазнана за извор, за врсту његове генера-  
торне емозије. Потрес писца при погледу на фронту како хеневи француских бораца  
после битке на Марни леже далеко уз фронт, скоро у тачко ~~и~~ френелским линијама.  
Тај незврснатио јединствен унутрашњи незврснатио истинетна линија јуришног  
трака — за то је онај писац имао афинитет тако ~~хуманистичком~~ као ознаке војника,  
узгрег речено, сасвим дружије него код Стендхеја. Ето једна практична напомена  
ко анатитичком ~~раду~~. Анализа ~~ради~~ продрети у оно по чему је књига писац, по  
чему књига ~~није~~ ствар. Ја то, писац и књига, то је бојно поље. Нобадај барјачиће;  
везуј ходове афинитета; утврди оно што је писац морао, јер то је он обидио вуч-  
је јаме у које је упадао, и жив и јачи изазиво. Веда видети и наћи хиљаду ствари  
да би се видео једно. Qui nemo videt nihil vidit; qui nille videt, unum videt.

Ко једно види, не види шишће, но види хиљаде појединости, види једно — то јест  
најједан теоријску истину.

Таква анализа и такав рад наравно, није сух рад;  
сем ако је онај ко гради сух. Платон, сант-Вен, Ејелински, Након, Гибон, Џомзен —  
није то сухо пресовано сено. Њихова анализа прича, снике, доказује, књигама са  
којима се мистаки испоредити не може. Видите, ви сте ~~и~~ забележили сами мно-  
го пута ~~и~~ рад који пута ~~и~~ живот и пијушка крајеви по то је цела класич-  
ка, то академија, то свакуша, сјатаким спарјом ходе да крене  
својакритичка издања класика.

Маки смо народ, али ни као народи, ни као умет-  
ничка писана книжевност нисмо ни убоги ни ~~и~~ немути. Вук је, неко он рече силу  
Божју исконао и живо. Исконео је благо зато, што га је било. и почните рећати

Имајући у виду раг Бранка Ђидичевића и његов значај у намој књижевности, одлучено је да се његова целисна дела поново издају у критичком издају Академијском, по рукописима, уколико их има, и досежачима његовим оригиналним и другим издањима, са потребном студијом и напоменама.

вала је да попуни велику празнину која се необично јако осећа и у највећој научној литератури, и у литератури за шире кругове. Ми немамо још критичких издања највећих класика као Стерија Поповић, Симе Милутиновић Сарајлија, првог матеја Јубе-мир Ненадовић, и тако даље. Ако би се решило да се у оквир ове библиотеке узму

Све сковинске академије, или Српске венчане њихове имају библиотеке класика својих народу у критичким издањима; крађење је времена за њих и им ће бити наказано.